



SILABUS

Nama Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling

Kode Mata Kuliah : UNK 221

SKS : Teori 2 SKS

Dosen : Nur Hayati, M.Pd

Program Studi : S1-PGPAUD

Waktu Perkuliahan: Semester Genap

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Bimbingan dan Konseling membekali mahasiswa calon pendidik untuk memahami wawasan Bimbingan dan Konseling sehingga mampu mengaplikasikan dalam proses pembelajaran yang mendidik. Mata kuliah ini membahas wawasan Bimbingan dan Konseling di sekolah yang meliputi: pengertian, tujuan, urgensi, ruang lingkup, prinsip-prinsip, azas-azas Bimbingan dan Konseling. Program Bimbingan dan Konseling yang meliputi layanan dasar, layanan responsif khususnya bagi AUD,, perencanaan individual dan dukungan sistem. Selanjutnya dalam mata kuliah ini dibahas tentang Bimbingan dan Konseling sebagai sistem dan layanan serta implikasinya dalam pembelajaran yang mendidik melalui pemahaman individu, layanan yang empatik, hangat dan respek pada orang lain, serta menghargai peserta didik sebagai individu makhluk Tuhan yang sedang tumbuh ke arah optimal dan mekanisme kerja serta peranan guru bidang studi dalam layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah.

Pengalaman Belajar:

- Mahasiswa mendiskusikan wawasan tentang konsep Bimbingan dan Konseling dalam implikasinya dengan tugas sebagai pendidik atau guru.
- Mahasiswa mendiskusikan tujuan dan arti pentingnya (urgensi) penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling di sekolah.
- Mahasiswa menguasai cara memahami individu.
- Mahasiswa mampu menampilkan perilaku empatik, respek dan hangat pada orang lain (anak didik) dalam interaksi yang mendidik.
- Mahasiswa memahami program dan mekanisme kerja Bimbingan dan Konseling di sekolah.
- Mahasiswa mampu membantu memecahkan kasus pembelajaran di kelas dan di luar kelas sesuai dengan kapasitas dan kewenangan guru



Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
	Mahasiswa mampu:	
1 dan 2	Memahami arti penting serta tujuan penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> - Posisi Bimbingan dan Konseling dalam pendidikan - Arti penting Bimbingan dan Konseling - Tujuan Bimbingan dan Konseling
3 dan 4	Memahami konsep dasar wawasan Bimbingan dan Konseling di sekolah	Wawasan Bimbingan dan Konseling di sekolah: <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Fungsi c. Sifat d. Prinsip-prinsip dan aplikasinya e. Azas-azas f. Bidang-bidang
5 sd 7	- Memahami arti penting pemahaman individu dan mampu mengidentifikasi kebutuhan individu (anak didik)	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep pemahaman individu - Teknik pemahaman individu - Implementasi pemahaman individu dalam pembelajaran
8	Ujian Tengah Semester	
9 sd 10	Memahami arti penting pemahaman individu dan mampu mengidentifikasi kebutuhan individu (anak didik)	<ul style="list-style-type: none"> - Identifikasi kebutuhan individu - Analisis problem-problem individu
11	Memahami organisasi dan mekanisme kerja Bimbingan dan Konseling di Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> - Peran guru dalam sistem layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah - Mekanisme kerja Bimbingan dan Konseling di sekolah
12	Memahami karakteristik kepribadian guru sebagai pembimbing	Karakteristik kepribadian guru sebagai pembimbing dan cara-cara internalisasinya Peran guru dalam pembelajaran
13	Mahasiswa mampu mengenal program, teknik dan mekanisme layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah	Layanan dasar Layanan responsif Perencanaan individual Dukungan sistem Teknik-teknik dasar konseling Teknik-teknik dasar bimbingan kelompok



14 sd 16	Mahasiswa mampu membantu memecahkan kasus-kasus sederhana di kelas dan di luar kelas	Media bimbingan dan konseling Analisis kasus sesuai dengan kebutuhan dan problem individu
-------------	--	--

Evaluasi Hasil Belajar

Tatap muka minimal 75% kehadiran: 10% Partisipasi (keaktifan) : 10%
Tugas (mandiri maupun terstruktur): 25% Ujian tengah semester : 25%
Ujian akhir semester : 30%

Daftar Literatur/Referensi

Ditjen Dikti Depdiknas (2007). Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling Dalam Jalur Pendidikan Formal
Prayitno dan Erman Amti (1994), *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Dirjen Dikti, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
Tim Dosen PPB, FIP IKIP Yogyakarta (1991), *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, IKIP Yogyakarta
Permendikbud No. 111. (2014). Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
Rusda Koto Sutadi dan Sri Maryati Deliana, M.Si, *Permasalahan Anak Taman Kanak-kanak*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik, Jakarta
Ernawulan Syaodih (2003), *Bimbingan Di Taman Kanak-Kanak*, Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Peningkatan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Bandung

Dosen Dapat Dihubungi di . . .

1. Line 081578188581 (Nur Hayati)
2. Ruang Dosen Kampus Karangmalang dan UPP2 FIP UNY

Yogyakarta, 6 Februari 2015

Mengetahui,

Ketua Prodi PGPAUD

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Joko Pamungkas, M.Pd
NIP.197708212005011001

Nur Hayati, M.Pd
NIP. 198112112006042001

Dibuat oleh: Dosen Pengampu Nur Hayati, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kajur PPSD (Hidayati, M. Hum)
--	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABUS BIMBINGAN DAN KONSELING

UNK 221	Revisi:03	6 Februari 2015	Page 4 of 4
Semester Genap	Bimbingan dan Konseling		Jam: 2 x 50'

Dibuat oleh:
Dosen Pengampu
Nur Hayati, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh:
Kajur PPSD
(Hidayati, M. Hum)